PLANEACIÓN DEL 02 AL 05 DE JULIO DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 02 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar habilidades e intereses en las niñas y niños, a partir de la exploración de rincones con diferentes elementos, desarrollando su autonomía, al igual de explicarles la importancia de aprender a decir no, a través de un taller literario, afianzando su autoestima

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, Trapillo, papel periódico, cobijas, juego de cocina, video, cojines,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de convivencia, donde se ubicarán en las mesas de trabajo, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales la profesional los invitara a realizar diferentes figuras o representaciones, que les sean familiares fortaleciendo su creatividad. , después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón deportivo, la profesional creará un túnel con las cobijas y en un extremo habrán fichas, las cuales pasarán de un lado a otro, fortaleciendo su agilidad, en el rincón de juego simbólico, encontrarán elementos de cocina, los cuales explorarán de forma libre, desarrollando su creatividad, y en el rincón de exploración, habrá papel periódico picado junto con pelotas, con los cuales jugarán de forma libre y espontánea, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Luego las niñas y niños, se encontrarán sentados en cojines, dónde observarán el vídeo, secretos Buenos y secretos malos, dónde se les explicará la importancia de aprender a decidir NO, cuando la situación sea de peligro, desarrollando su autoestima. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada meso encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Realizado Por:
Claudia Vásquez

02/Julio/2024

Se inician las actividades del dia con palitos de paleta, este elemento llamo mucho la atención de Samuel, quien dice "palitos", generando que sus amigos y amigas repitan la palabra, por esta ocasion Liliana y Nicol., utilizaban los palitos para magullarse entre ellas, evidenciando un juego simbólico, luego al momento de explorar los rincones, Jailen, Liliana, Jhan., Martin. y Salvador se dirigieron inicialmente donde se encontraba la loza, realizando representaciones de preparación de alimentos, donde Liliana le decia a Jailen, "esta rica la sopita", mientras que Stiven, Manuel y Thomas fueron al espacio de pelotas y papel picado, donde lanzaban las pelotas hacia la pared, y el papel al aire, Samuel inicialmente se encontro interesado en el tunel, pero rápidamente paso al espacio del papel picado y pelotas, para utilizar los pies lanzando las pelotas a diferentes direcciones, Matias, Angel, Jacob y Evelyn. se mantuvieron en el espacio del tunel, donde ingresaron las fichas dentro de este, para jugar sintiendose comodos en este espacio, realizando construcciones con los elementos proporcionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy genero interes por explorar cada uno de los espacios organizados, como en el caso de Jhan que exploro los tres de forma continua, mientras que Liliana y Jailen, junto con Salvador, decidieron quedarse en el rincon de juego simbólico, de igual forma mediante un taller literario se reforzo el autoestima de las niñas y niños al explicar la importancia de la palabra "NO".

Powered by CamScanner

FECHA: 03 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, reconocimiento de sus propias emociones, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, video, plastilina, papel periódico, crayolas, pintura, tubos de papel higienico

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un talier de Convivencia, donde tendrán a su disposición espumas de colores y diferentes formas, desarrollando en ellas y ellos sensaciones al manipularlas y crear juegos, tanto grupales como individuales, fortaleciendo su motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón observarán el cuento MIS EMOCIONES, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de pintura tendrán a su disposición un tubo de papel higiénico, con pinturas, las cuales decorarán de forma libre, fortaleciendo su motricidad fina, en el rincón artístico, tendrán papel periódico pegado en las paredes, dónde dibujaran o pintaran con crayolas de forma libre, desarrollando su expresión artística y en el rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastilina, la cual moldearan de forma libre, para el desarrollo de los tres rincones, se colocaran diferentes ritmos musicales, para explorar diferentes emociones, mientras realizan la exploración. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por: Claudia Vasquez

X 03 Julio 2024.

Se inician actividades con las espumas de colores, donde Stiven toma por lo general los cuadrados y cinco tonos, y le gusta mostrarlos más que todo a Liliana, donde mantienen conversaciones como "mira Lili lo que hice", y ella le contesta "Guau", luego al momento de colocar el video de las emociones, se encontraron atentos observando el video, y Martin, junto con Salvador imitaban gestos que veían, generando risas en las amigas y amigos, luego al momento de explorar los rincones, Jacob, Martin, y Manuel se acercaron a la plastilina, donde la tomaban con emoción, mientras que al espacio artístico, se encontro Angel, Thomas, Jairen y Matias, tomando las crayolas y realizando trazos libres, con emoción, en el espacio de pintura, Stiven, Liliana, Ariel, Jhan, Evelyn y Samuel, se emocionaron con la textura de la pintura, realizando manchas de colores en el tubo de papel higiénico, los espacios se acompañaron con diferentes ritmos musicales, donde se evidenciaba con algunas canciones más emoción y alegría, como la canción de la "vacalolo" o "Juan, Paco, Pedro de la mar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia de hoy fue muy agradable, donde se evidencio en las niñas y niños interes por la exploración de los elementos entregados, tambien fue muy emocionante el ver como las niñas y niños se alegraban al escuchar las canciones y mientras probaban, dibujaban o moldeaban. movian su cuerpo de forma libre.

Powered by CamScanner

FECHA: 04 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, un reconocimiento de lo que les gusta del jardín, a través de un Taller de Convivencia, generando gusto por compartir este espacio

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, fotos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller Lógico Matemático, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, luego la profesional les solicitará que realicen una clasificación por forma y de igual forma que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego las niñas y niños tendrán fotos de ellas y ellos mismos, y en la pared, encontrarán fotos de diferentes lugares del jardín, donde inicialmente, reconocerán estos espacios, después, la profesional los llamara y les pedirá indicar cuál es el espacio que más les gusta del jardín y en ese lugar pagarán la foto que tiene, desarrollando un interés por reconocer los lugares que más llaman su atención, y de esta forma escuchar sus intereses.

Después, las niñas y niños se encontrarán sentados en cojines, donde observaran el video, "cuidado con los muebles", donde se les explicara el cuidado que se debe tener con los muebles que los rodean, generando un reconocimiento de su entorno.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

04/Julio/2024

Se inician las actividades con fichas geometricas, donde las niñas y niños manipulan de forma libre, tambien logran una interacción entre ellos, y se evidencia un interes en intercambiar, como Liliana y Stiven, donde se las cambiaban y decidian construir una sola torre, luego al momento de visualizar las imagenes Liliana reconocio rapidamente los espacios enseñados, llamandolos por su nombre, luego al momento de pasar con la foto, Liliana y Stiven la pegaron en la imagen de la piscina de pelotas, y decian "me gustan mucho las pelotas"; Matias prefirio pegar su foto en la imagen del parque, al igual que Samuel, donde Samuel decia "es divertido", en general se evidencia reconocimiento de los lugares del salon y el jardin, y como se sienten comodos en estos espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad del dia de hoy permitio evidenciar que las niñas y niños se sienten cómodos en los diferentes espacios del jardin, al igual a traves de su propio lenguaje, dieron a entender que los espacios de mayor interes son el parque que queda en la parte frontal del jardin y la piscina de pelotas que se encuentra en el comedor.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de Julio del 2024
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños alegría y diversión a partir de la exploración de rincones, generando confianza en ellos mismos
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, muñecos, cuentos, cobijas, pelotas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se encontrarán con tubos de papel higiénico y pelotas, donde la profesional les indicara, que recorran el salón con la pelota encima del tubo de papel higiénico sin dejarla caer, fortaleciendo su lateralidad y coordinación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, vendrán en pijama y traerán su juguete favorito mientras la profesional organiza los siguientes rincones: rincón literario, dónde encima de una cobija, colocará diferentes cuentos infantiles, dónde las niñas y niños explorarán de forma libre, generando interés por realizar descripciones de las imágenes que ve, rincón juego simbólico, dónde la profesional construirá una casita de cobijas, colchoneta y cojines, para que jueguen de forma libre con los juguetes que trajeron de casa, desarrollando su creatividad y por último en el rincón de exploración, ubicará pelotas, para que jueguen de forma libre y espontánea, desarrollando su agilidad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Vasquez

05/JULIO/2024.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salon, donde rapidamente interactuaron con los elementos entrega. dos para la actividad inicial, generando confianza de estar en este espacio, luego al momento de explorar los rincones, las niñas y niños inicialmente se dirigieron donde estaba la casita, de cobijas y jugaron con los elementos que trajeron de casa, donde Liliana compartio su osito con Stiven, e Ihan sus carros con Matias y Jacob, logrando un juego grupal, luego Nikol, Martin, Manuel y Salvador se acercaron a las bombas y pelotas, generando gran diversión al lanzarlas al aire, Evelyn se estuvo en el espacio de los cuentos, donde tomaba con cuidado el muñeco que trajo de casa, y lo arropaba con la cobija para narrale el cuento aunque no logra la pronunciación de palabras, aún realizo sonidos, monosilabicos y expresiones faciales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia permitio evidenciar interes por participar de forma social, tambien se evidencia mayor emoción al compartir sus juguetes o elementos. desarrollando compension.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 08 AL 12 DE JULIO DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de Julio del 2024
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños interés por la importancia del cepillado de dientes, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía e independencia.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, crayolas, cepillo de dientes, crema de dientes
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de convivencia, donde se ubicarán en las mesas de trabajo, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales la profesional los invitara a realizar diferentes figuras o representaciones, que les sean familiares fortaleciendo su creatividad. , después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de literatura, dónde se proyectará el vídeo el doctor muelitas, resaltando la importancia del lavado de dientes, rincón artístico, tendrán a su disposición, la imagen del personaje, del vídeo, para colorearlo de forma libre, rincón cepillado de dientes, tendrán a su disposición su cepillo de dientes, con crema dental, para realizar un correcto lavado de dientes, generando interés por la importancia del cepillado de dientes. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vargas

08/Julio/2024.

Al iniciar las actividades del dia, los niños y niñas ingresaron con tranquilidad al salón, reconociendo a los amigos y amigas, se evidencia más confianza, donde los reconocen por el nombre generando un reconocimiento, de los personas que los rodean, luego al momento de explorar los rincones, en general todos se acercaron al computador para ver el video, y se reían con emoción, al ver las aventuras de los personajes, generando atención en determinar la importancia del cuidado de los dientes, luego Matias, Jacob, Liliana, Thomas y Samuel pasaron a ver la imagen del conejo, el personaje principal, y Stiven lo llamaba "el doctor muelitas", y Liliana decia "tiene dientes grandes", mientras que Evelyn, Nikol, Manuel y Salvador se dirigieron hacia los cepillos de dientes, pasandolos por la boca, para este momento se dirigieron todos a este espacio y se llevo al baño, para realizar el proceso del lavado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue agradable, donde las niñas y niños ya comprenden la importancia del lavado de dientes y de los elementos que se utilizan, generando sentido de independencia y autonomia, alcanzando el propósito establecido para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Julio del 2024
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su reconocimiento del entorno.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pimpones, hojas blancas, pinturas, cuentos, cobija, tubos de papel higiénico
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, donde tendrán a su disposición espumas de colores y diferentes formas, desarrollando en ellas y ellos sensaciones al manipularlas y crear juegos, tanto grupales como individuales, fortaleciendo su motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de pintura, tendrán a su disposición una hoja blanca y pintura, de colores, con las cuales realizarán la mancha mágica, fortaleciendo su creatividad, rincón literario, tendrán a su disposición encima de una cobija, varios cuentos, los cuales observarán y manipularan de forma libre, generando interés, por las imágenes. Rincón de agilidad, dónde tendrán a su disposición tubos de papel higiénico, pegado a la pared, y pompones, los cuales pasarán por los tubos, fortaleciendo su atención y concentración. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09/Julio/2024

Elaborado Por
Claudia Vásquez

Al iniciar las actividades del dia los niñas y niños se encontraron tranquilos y comodos compartiendo con sus amigas y amigos esto peimitio, que se sintieron alegres, al ver ingresar a todos y estar en el salon Liliana los llamaba por su nombre, generando interes y confianza, luego al momento de explorar los rincones, rápidamente Matias, Samuel, Angel, eJhan se sintieron atraidos por el espacio de los pimpones y los tubos de papel higienico, donde reian con emoción al ver como el pimpom caia, al suelo, mientras que Liliana, Stiven, Manuel y Salvador, se encontraron interesados en el espacio de la pintura, generalmente Liliana y Stiven. sienten gran emoción al manejar pintura o elementos artisticos, mientras que Evelyn, Thomas, Jailen y Nikol se sintieron comodos en el espacio de los cuentos, tienen preocución al pasar las paginas, evidenciando interes y atención por las imagenes que ven.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de espacios ha peimitido desarrollar interes y emoción al tener a su disposición varios elementos de exploración, generando una mayor independencia a al tomar sus propias decisiones, al igual que determinar cuales son sus intereses y respetar el de sus pares.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar interés por la exploración de su entorno, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, maicena, lava platos líquido, tuercas, tornillos, carros, tubos de papel higiénico, trapillo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller Lógico Matemático, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, luego la profesional les solicitará que realicen una clasificación por forma y de igual forma que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de moldeado, tendrán a su disposición, Maicena, con jabón de loza, para realizar una mezcla homogénea, y explorar esta textura de forma libre, fortaleciendo su tono muscular. Rincón juego simbólico, dónde tendrán a su disposición los elementos de tornillos, tuercas y carros, con los cuales realizaron un juego de roles, desarrollando su imaginación. Rincón lógico matemático, tendrán a su disposición cubetas de huevos con huecos, e insertar por estos el trapillo, formando una cadena, fortaleciendo su motricidad fina. Después, las niñas y niños se encontrarán sentados en cojines, donde observaran el video, "cuidado con los muebles", donde se les explicara el cuidado que se debe tener con los muebles que los rodean, generando un reconocimiento de su entorno. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN 4: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por: Claudia Vásquez

10/Julio/2024.

Al iniciar las actividades del día, se evidencia en las niñas y niños, un reconocimiento de los elementos con los cuales van a trabajar, de igual forma logran jugar en grupos, donde mantienen conversaciones, fortaleciendo lazos afectivos, al momento de explorar los rincones, se muestra por Martin, Manuel, Thomas y Matias, interes por la mezcla de maicena con Jabon donde esta quedo un poco liquida pero al manipularla les gusto la sensación que les generaba, mientras que Jailen, Evelyn, Stiven, Nicol y Angel, iniciaron jugando con los tornillos y los carros, donde los rodaban por todo el espacio o los arreglaban, mientras que Liliana, Angel y Samuel se encontraron interesados en insertar el trapillo por los cubetas de huecos, despues al momento de rotar por los espacios, en general les agrado la textura de la mezcla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias organizadas el dia de hoy permitieron evidenciar en las niñas y niños interes por explorar nuevas texturas, logrando de esta manera alcanzar el proposito establecido para el dia de hoy, generando mas curiosidad en todos.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de Julio del 2024

PROPOSITO: Fomentar su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su independencia, al elegir los elementos de su interés.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higienico, pinturas, papel crepe, bolitas de icopor, cucharas, vasos, jengas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se encontrarán con tubos de papel higiénico y pelotas, donde la profesional les indicara, que recorran el salón con la pelota encima del tubo de papel higiénico sin dejarla caer, fortaleciendo su lateralidad y coordinación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de pintura, tendrán a su disposición un tubo de papel higiénico y pintura amarilla y espumas, a medida que van terminando la profesional con papel crepe negro, les ayudara a realizar una abeja. Rincón de juego simbólico, tendrán a su disposición, encima de un plástico, varias bolitas de icopor, con cucharas y vasos plásticos, con los cuales jugarán de forma libre. Rincón de construcción, tendrán a su disposición encima de una cobija varias fichas de jengas, las cuales explorarán y construirán elementos de forma espontánea. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN 4 SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

11 Julio 2024

Las niñas y niños al ingresar al salón lo realizan con tranquilidad, socializando con sus amigas y amigos Stiven es quien reconoce por nombre a todos a medida que van llegando, al igual que los que hacen falta, generando un reconocimiento de las personas que lo rodean, luego al momento de explorar los rincones, Liliana, Stiven, Martin, Manuel y Jaiden, se acercaron rápidamente a los tubos de papel higiénico, con las pinturas, tomando la espuma con agilidad, mientras que Angel, Jhon y Samuel se acercaron a las bolitas de icopor, donde inicialmente las lanzaban al aire, generando risas, en las juegas evelyn aimo. vallas tenes, hacia la pared, evitando que se le derrumbaran, mientras que Jacob las tomaba y lanzaba contra la pared, o las arrastraba por el piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del día de hoy, llamo la atención de las niñas y niños logrando explorar diferentes materiales y elementos, donde tienen un mayor control de sus movimientos, ganando seguridad y confianza en ellos mismos.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de Julio del 2024	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su expresión, a través de la exploración de rincones, generando, interés por diferentes elementos	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, muñecos, cuentos, cobijas, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, se encontrarán con tubos de papel higiénico y pelotas, donde la profesional les indicara, que recorran el salón con la pelota encima del tubo de papel higiénico sin dejarla caer, fortaleciendo su lateralidad y coordinación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de agilidad, tendrán a su disposición palos de pincho pegados a la mesa con plastilina, y froot lopps, los cuales insertará dentro de los palos, fortaleciendo su motricidad fina, rincón de juego libre, encima de una cobija, tendrán a su disposición fichas de arma todo, las cuales realizarán construcciones de forma libre, rincón artístico, tendrán a su disposición papel craff, pegado a la pared, y tizas húmeda, dónde realizarán trazos de forma libre y espontánea, desarrollando su agarre de pinza . Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudio Vásquez

12/Julio/2024.

Se inician actividades con las pelotas y tubos de papel higienico, donde Matias lanzaba las pelotas al aire mientas que Liliana y Stiven trataban de mantener la pelota encima del tubo, pero se les caia, en repetidas ocasiones, luego al momento de explorar los rincones, las tizas humedas llamaron la atención de Manuel y Thomas, quienes las tomaron con rápidez y realizaron trazos en diferentes direcciones por todo el papel, luego Liliana, Stiven, Matias, Martin y Nikol, se sintieron muy interesados por insertar los froot loops, en los palos de paleta, manteniendo la concentración por largo tiempo, mientas que Evelyn, Salvador, Jalen. y Samuel decidieron estar con las fichas de armatodo, donde Angel tomaba las fichas más largas para armar una torre logrando controlar sus movimientos.

~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: las actividades del dia de hoy logro generar interes y disposición de los niños y niñas por participar, en la exploración de los elementos entregados en cada uno de los espacios, tambien se evidencia más aiden al momento de explorar los rincones, donde mantienen los elementos dentro de los espacios delimtados, fortaleciendo su reconocimiento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 15 AL 18 DE JULIO DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 15 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños la autonomía, a través de un Taller de SPA, fortaleciendo su autoestima.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, crema, azúcar, lima, agua y jabón, Dinasaur Dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en cojines, en mesa redonda, mientras que la profesional les aplica, crema con azúcar, para realizar masajes, luego en el baño se realizará el correcto lavado de manos, al regresar al salón, la profesional llamara a cada niña y niños, para realizar revisión de manos y uñas, de que hayan quedado limpias, para finalizar, se entregará crema para hidratar las manos, fortaleciendo la autonomía y autocuidado.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su motricidad y agilidad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su autonomía e interés por explorar el entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, aserrín, palos de paleta, pintura, cubetas de huevo, pelotas y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de moldeado, tendrán a su disposición aserrín y palos de paleta, los cuales explorarán de forma libre y espontánea, motivándolos a realizar diferentes figuras desarrollando su motricidad fina, rincón de pintura, dónde tendrán a su disposición tiras de cubetas de huevos, pinturas de colores y espumas, a medida que van terminando se les colocara los ojos y antenas para formar los gusanos desarrollando su creatividad, en el rincón de agilidad, se encontraran varias pelotas y aros colgados, dónde lanzarán las pelotas dentro de los aros, desarrollando su atención y motricidad gruesa. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

16/Julio/2024

Al iniciar las actividades del día, se evidencia en las niñas y niños interés por explorar el juego de dentista, donde se evidencia un reconocimiento del cuidado de los dientes, luego al momento de explorar los rincones, Liliana, Stiven, Nikol y Matias se acercaron rapidamente a pintar las tiras de cabeza de huevos, mientras que Jacob, Thomas, Manuel, Jailen, Camilo y Angel, prefirieron estar con el asenin y los palos de paleta, donde lo manipulaban con agrado; Salvador, Martin, Evelyn y Samuel lanzaron las pelotas con fuerza hacia los aros que se encontraban colgados, evidenciando coordinación en los movimientos, aunque se les indicaba tener cuidado, para no lastimar a sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de espacios permiten en las niñas y niños desarrollar su autonomía, al ser conscientes de los elementos que se encuentran a su alrededor, generando intereses propios.

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Julio del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su exploración, a través del desarrollo de rincones, generando interés por diferentes elementos que se encuentran a su alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, cuentos, títeres, juego de enfermería, muñecos, pitillos, hojas blancas, pintura, mesa de armatodo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones En el rincón literario, tendrán a su disposición cuentos y títeres, con los cuales interactuar de forma libre, desarrollando su interacción y expresión oral, en el rincón de juego simbólico, tendrán a su disposición elementos de enfermería, y muñecos, con los cuales explorarán de forma libre, desarrollando su imaginación, rincón de pintura, tendrán a su disposición pinturas, pitillos y hojas blancas, dónde soplarán la pintura con ayuda de los pitillos, formando diferentes figuras, desarrollando su creatividad.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

17 | Julio | 2024.

Al iniciar las actividades del día, las niñas y niños realizaron construcciones con las fichas de armatodo, donde lograron mantener la concentración por un largo periodo, tambien. compartieron. los juguetes, generando una. interacción positiva, luego al momento de explorar los. rincones, sintieron gran curiosidad por el rincon de pintura, donde inicialmente se les dificulto el soplar por el pitillo, para esparcir la pintura, pero lograron. realizar la actividad, mientras que las manchas de los. pitillos se secaban, pasaron a los siguientes espacios, donde Matias, Samuel, Angel, Salvador, Evelyn, Liliana y Nikol se acercaron a los cuentos, mientras que Martin, Jailen, thomas y Camila, se acercaron a los munecos y los juguetes de doctor, desarrollando su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias desarrolladas el día de hoy, permitieron evidenciar en las niñas y niños el interes por la manipulación de pinturas, y fomentación de la escucha activa.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 de Julio del 2024	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños alegría y diversión a partir de la exploración de rincones, generando confianza en ellos mismos	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, jengas, instrumentos musicales, peluches, música, super market	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de construcción encima de una cobija, tendrán a su disposición fichas de jengas, de varios colores, con las cuales interactuarán y realizarán construcciones por cuenta propia, en el rincón musical, tendrán a su disposición instrumentos musicales y de fondo diferentes rondas infantiles, para cantar y seguir el ritmo, rincón simbólico, dónde encima de una cobija, encontrarán diferentes peluches y muñecos con los cuales jugarán e interactuarán de forma libre, generando juegos con sus pares. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para ilegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

18 Julio 2024

las niñas y niños al iniciar el día, se encontraron comodos, interactuando entre ellos, logrando tener conversaciones, fomentando y fortaleciendo lazos afectivos, luego al momento de explorar los rincones, se evidencio en Angel, Matias, Martin, Manuel y Samuel, interes por las fengas de colores, donde Samuel realizo construcciones de torres, donde se concentro por un largo tiempo, mientras que Evelyn, Nikol, Liliana, Jailen, Camilo y Salvador, se acercaron al Rincon. Simbolico, donde exploraron los elementos que se encontraban, teniendo un juego grupal, de forma simbolica, donde la imaginación y creatividad logro generar espacios de diversión, Jacob, thomas, y Stiven. prefirieron los instrumentos musicales, donde tomaban los tambores e intentaban cantar diferentes rondas y canciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy permitio evidenciar los intereses que manejan las niñas y niños, donde lograron fomentar su creatividad e imaginación, al igual que relacionarse con sus pares fomentando lazos de cariño y amistad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 22 AL 26 DE JULIO DEL 2024

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Julio del 2024
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, interés por la alimentación saludable, a través de un Taller de convivencia, fortaleciendo su atención.
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE
ESTRATEGIA: Taller | **EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, crayolas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón para ver el video, "alimentación saludable", y al finalizar el video se encontrarán sentados en sillas y mesas donde tendrán a su disposición diferentes imágenes de frutas y verduras, las cuales pintaron de forma libre, reconociéndolas, y de esta forma generar interés por la alimentación saludable. Luego las niñas y niños, se encontrarán sentados en cojines, dónde observarán el vídeo, secretos Buenos y secretos malos, dónde se les explicará la importancia de aprender a decidir NO, cuando la situación sea de peligro, desarrollando su autoestima. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

22/Julio/2024

Se inician actividades con el Dinosaur Dancing, donde las niñas y niños se sienten comodos con los ritmos musicales que tiene, como por ejemplo Liliana y Jailen empezaron a bailar las dos, tomadas de las manos, mientras Mathias prefería saltar, luego al momento de desarrollar el taller, en general prestaban atención al cuento, en el cual stiven reconocia con facilidad las frutas y verduras presentadas, llamandolas por su nombre, esto genero que las niñas y niños tambien las nombraran, fortaleciendo su pronunciación y expresión oral, aunque en Salvador y Evelyn este proceso de pronunciar se les dificulta, ya que solo emiten sonidos, luego al momento de pintar las imagenes, se evidencia en Liliana y Stiven un buen agarre de pinza, y presten atención en el lugar que deben colorear, viendo grandes avances en su ubicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades desarrolladas en el dia de hoy, permitio evidenciar el reconocimiento de las niñas y niños de algunos alimentos, logrando asi fomentar el consumo de estos, explicando los beneficios al cuerpo, alcanzando el propósito para las actividades del dia, se procurará seguir realizando este tipo de experiencias, donde sean consientes de lo que consumen.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de Julio del 2024

PROPOSITO: Generar interés en las niñas y niños, por la exploración de diferentes elementos, a través del desarrollo de rincones, fortaleciendo su autoestima y autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, plastimasa, jengas, imágenes, crayolas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía. después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de construcción, tendrán a su disposición encima de una cobija jengas plásticas de colores fortaleciendo su creatividad al inventar juegos o figuras con estos elementos, en el rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastimasa, la cual moldearan a su gusto y de forma libre, fortaleciendo su tono muscular, en el rincón artístico, tendrán a su disposición, imágenes de varios insectos, los cuales pintaran de forma libre con retazos de papel crepe y agua, fortaleciendo su motricidad fina y atención. . Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

Elaborado Por
Claudia Vásquez

23/Julio/2024

Al iniciar las actividades del día, los niños y niñas se encontraron comodos interactuando entre ellos, al jugar con el set de odontología, donde Stiven dice "me lave los dientes hoy", y Liliana dice "mi mamá me lavo los dientes", generando reconocimiento de este hábito, luego al momento de explorar los rincones, se evidencia en Jacob gran interes por el espacio con la plastimoza, donde decia "mira mi pizza", evidenciando un reconocimiento de su realidad con algo simbolico tambien en este espacio se encontro. Liliana, Stiven, Matias y Evelyn, quienes amasaban con atención, en el espacio de colorear, Manuel, Thomas, Nikol y Angel se encontraron interesados en las imágenes, se evidencia un mejor agarre de pinza y concentración en lo que se encuentran realizando, en el espacio de los Juegos. Samuel, Salvador, Jailen y Camilo, construian torres, acomodando las fichas una encima de la otra, y en el caso de Samuel y de Jailen. amaban la torre en grupo, trabajando en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias organizadas en el día de hoy se evidencia interes en participar de los espacios, organizados, inicialmente escogen un rincon, pero después les interesa explorar los otros espacios logrando desarrollar. Varias emociones e intereses, logrando el proposito del día, dando espacio a seguir realizando este tipo de experiencias.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su creatividad e imaginación, a través de la exploración de rincones, generando interés, por el reconocimiento de su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, platos desechables, pintura, armatubos y trapillo, espumas y peluches.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de pintura, tendrán a su disposición platos desechables, los cuales pintaran de color rojo, con ayuda de una espuma, y a medida que van terminando con papel crepe, se pagarán bolitas negras, para formar una mariquita, en el rincón de construcción, tendrán a su disposición armatubos y trapillo, para realizar proceso de ensartado, desarrollando su motricidad fina y agarre de pinza, rincón de juego simbólico, tendrán a su disposición, encima de una cobija, varios elementos de espuma, como figuras y peluches, desarrollando su creatividad e imaginación al interactuar con estos elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

25/JULIO/2024.

El día de hoy las niñas y niños ingresaron con gran tranquilidad al salón, reconociendo a sus amigos y amigas a medida que van llegando, generando y fortaleciendo lazos afectivos, luego al momento de realizar la exploración de los rincones, se encontraron emocionados con la idea de elaborar margaritas y pintaban los platos con alegría tomando las espumas, mientras los platos se secaban, Angel, Liliana, Martin, Manuel, Stiven y Nicol empezaron a ensartar el trapillo dentro de los aimatelaos, mientras que Evelyn, Matias, Jacob, Camilo, Jaiten y Samuel se encontraron con los peluches y cubos de espumas, donde lograron realizar un juego simbolico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los espacios organizados el día de hoy permitieron generar en las niñas y niños interes a varios elementos permitiendoles una libre exploración, donde desarrollaron su creatividad e imaginación, partiendo de los elementos entregados.

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de Julio del 2024

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su reconocimiento al entorno que lo rodea, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su atención y creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: Rincones	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, pintura, copitos, limpiapipas, chaquiras, carpa, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de pintura, tendrán a su disposición, vinipiel, enrollado alrededor de las patas de la mesa, pinturas y copitos, con los cuales realizarán trazos de forma libre encima de este, fortaleciendo su agarre de pinza, rincón de agilidad, tendrán a su disposición la figura de una araña, y sus patas serán limpiapipas, y en el centro de la mesa habrá chaquiras, las cuales insertaran en las patas de la araña, fortaleciendo su atención, en el rincón de exploración, dentro de una carpa, las niñas y niños tendrán a su disposición varias pelotas, con las cuales interactuarán de forma libre, fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en el salón, donde tendrán a su disposición el Game Table Board, donde construirán diferentes figuras desarrollando su creatividad, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vásquez 26/Julio/2024.

Al iniciar las actividades, las niñas y niños al jugar con el Super Market, se sintieron tranquilos, y al manipular estos elementos lograron compartir, y entre ellas y ellos generar un juego simbólico, luego al momento de explorar los rincones, se evidencia que mientras la profesional organiza los espacios, tienen un tiempo de espera y respetan la indicación de la profesional, para realizar la exploración, se sintieron muy interesados en el rincón de pintura, ya que la mayoría se acercaron a este espacio, generando gran interés, luego al terminar de pintar Jacob, Matías, Martín, Manuel, Evelyn y Salvador, se fueron hacia la carpa con pelotas, mientras Liliana, Jailen, Angel, Stiven y Nicol insertaron chagüiras en los limpiapipas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del día de hoy, permitieron en las niñas y niños, demostrar el gran interés por pintar y como esta actividad logra cautivar su atención fomentando así su creatividad, también al momento de rotar por los otros espacios lo realizan con agrado y emoción.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN
DEL 29 DE JULIO
AL 02
DE AGOSTO DEL
2024

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Julio del 2024	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y n..os, tiempos de relajación a través de un Taller de SPA, fortaleciendo su escucha y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, miel, milo, pepino. Música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de convivencia, donde se ubicarán en las mesas de trabajo, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales la profesional los invitara a realizar diferentes figuras o representaciones, que les sean familiares fortaleciendo su creatividad. , después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego Las niñas y niños se encontrarán en colchonetas, dónde la profesional les aplicará una mascarilla de miel con Milo, en el rostro, y rodajas de pepino en los ojos, luego les indicará colocar las manos en la barriga, y a medida que suena la música suave, las niñas y niños realizarán respiraciones lentas y profundas, generando tiempos de relajación, desarrollando tiempos de concentración y espera.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Julio del 2024
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños, reconocimiento de su entorno, a través de la exploración de rincones, desarrollando sus propios intereses.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, trapillo, ganchos de ropa, arcilla, carros
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller de Convivencia, donde tendrán a su disposición espumas de colores y diferentes formas, desarrollando en ellas y ellos sensaciones al manipularlas y crear juegos, tanto grupales como individuales, fortaleciendo su motricidad fina, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de agilidad, las niñas y niños, tendrán a su disposición, trapillo colgado de un lado a otro, y ubicará ganchos de un extremo a otro, fortaleciendo su agarre de pinza. En el rincón de moldeado, tendrán a su disposición arcilla, la cual amasarán de forma libre, realizando diferentes figuras, fortaleciendo su tono musculor. En el rincón de motricidad gruesa, las niñas y niños tendrán a su disposición carros y en el piso, cintas en diferentes direcciones, dónde pasarán los carros por las líneas, desarrollando su coordinación. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo. Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso. Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, en cada mesa encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces. Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 de Julio del 2024

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la exploración, a través del desarrollo de rincones, generando interés por los elementos proporcionados.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, fichas de concéntrese, títeres, cuentos, arena

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, para desarrollar un taller Lógico Matemático, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá fichas de figuras geométricas, con los cuales interactuará de forma libre, luego la profesional les solicitará que realicen una clasificación por forma y de igual forma que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su imaginación, después las niñas y niños pasaran al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al desayuno.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, luego se encontrarán sentados en una parte, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: En el rincón de construcción, tendrán a su disposición fichas de concéntrese, buscando las fichas iguales, desarrollando su memoria, en el rincón literario, tendrán a su disposición cuentos y títeres con los cuales, realizarán una lectura de imágenes, y representaciones. En el rincón de exploración, tendrán a su disposición arena, con la cual realizarán exploración de forma libre, fortaleciendo su creatividad.

Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados al almuerzo.

Después las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos, cara y dientes, para llegar al salón y acomodarse en las colchonetas, y tomar un descanso.

Al terminar el descanso las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos. Luego, las niñas y niños pasarán al baño para realizar necesidades fisiológicas y lavado de manos y cara, para dirigirnos al comedor para consumir los alimentos proporcionados para las onces.

Finalmente, las niñas y niños se encontrarán organizados en sillas, para esperar a los padres de familia y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por.
Claudia Vásquez

31/Julio/2024.

las niñas y niños el día de hoy ingresaron con alegria. al salon, donde rapidamente, socializaron con sus amigas. y amigos, generando interes por explorar las fichas. geometricas donde Stiven decia "mira profe hice una casa", generando. interacciones positivas, luego al momento de explorar los rincones, se sintieron muy contentos al ver. la arena, es un elemento del cual todos en general disfrutan., rapidamente se quitaron zapatos y medias y los. ubicaron en una parte del salon, Liliana, intercalaba entre. la arena y los cuentos, mientas que Martin lo realizaba entre la arena y las fichas de concentrece, esta accion invito. a los niñas y niños a. compartir los tres espacios de a. pequeños lapsos de tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades generan en. las niñas y niños interes por explorar. de forma simultanea. o de combinar los elementos proporcionados, donde como. resultado un. pensamiento critico, de que pueda si,

Powered by CamScanner